

Communiqué, Janvier 2010

Institut Feldenkrais d'éducation somatique

à Montréal,

Nouveau programme, débutant en mai 2010

***Formation à la pratique individuelle et manuelle
de l'éducation somatique**

72 jours (432 heures) de formation

échelonnés sur trois années: mai 2010 à décembre 2012.

**Directeur pédagogique:
Yvan Joly (M.A.) psychologue et
formateur accrédité de la Méthode Feldenkrais**

Pré-requis :

**400 heures de formation à l'enseignement de groupe de
l'éducation somatique (Profil Feldenkrais)
ou l'équivalent tel qu'évalué avec le directeur pédagogique**

Pour information:

Yvan Joly

yvan@yvanjoly.com

Téléphone à St-Lambert: 450-671-0638

**Adresse postale:
107 avenue de Touraine,
St-Lambert, Québec, J4S 1H3**

www.yvanjoly.com

Institut Feldenkrais d'éducation somatique (IFES-Montréal, Québec)

Formation à la pratique individuelle et manuelle de l'éducation somatique (Profil Feldenkrais)

Directeur pédagogique: *Yvan Joly* M.A. (Psy.)

psychologue, formateur et directeur pédagogique accrédité de la Méthode Feldenkrais

Professeurs invités ponctuellement:

pratichiens de diverses méthodes d'éducation somatique, en Feldenkrais ou autres méthodes

Mission du programme:

former des éducateurs somatiques capables de donner des leçons individuelles et manuelles d'éducation somatique en s'inspirant de la pédagogie de Feldenkrais

Participant(e)s recherché(e)s:

des éducateurs somatiques qui ont déjà une expérience minimale de 400 heures avec la pédagogie Feldenkrais en groupe et qui veulent apprendre le travail individuel et manuel, par exemple mais pas exclusivement:

les diplômés du DÉSS en éducation somatique -profil Feldenkrais- de l'UQAM,

les diplômés de l'École québécoise de formation en éducation somatique

les praticiens déjà diplômés de la Méthode Feldenkrais,

d'autres professionnels expérimentés en éducation somatique et admis en vertu d'une équivalence.

Durée du programme:

432 heures (72 journées de six heures) échelonnées sur trois années (2010-2011-2012)

Format du programme échelonné sur trois années:

2010: un atelier intensif de quatre jours et quatre fins de semaines de trois jours
(3-4-5-6 mai, 10-11-12 sept, 15-16-17 oct., 3-4-5 déc., 17-18-19 déc.) : 16 jours

2011: sept fins de semaines de trois jours et un intensif de six jours
(21-22-23 jan., 25-26-27 mars, 15-16-17 avril, 10-11-12-13-14-15 mai, 24-25-26 juin,
9-10-11 sept., 14-15-16 oct., 16-17-18 déc.) 27 jours

2012: huit fins de semaines de trois jours et un intensif de cinq jours
(20-21-22 jan., 23-24-25 mars, 20-21-22 avril, 21-22-23-24-25 mai, 22-23-24 juin,
21-22-23 sept., 19-20-21 oct., 23-24-25 nov., 14-15-16 déc.) 29 jours

Total: 72 jours

Coût du programme:

Dépôt pour réserver votre place au plus tôt et assurer la tenue de la formation,
avant le 31 janvier 2010: 540\$ (nombre max. de 20 participants).

Paiement mensuel de 270\$ par mois pendant 30 mois, 1er mai 2010 à 1er oct. 2012

Soit: $270\$ \times 30 = 8100\$ + 540\$$ dépôt:

Total: 8640\$ (taxes incluses ou exonérées)

pour 72 jours de formation échelonnés sur trois années.

Les reçus annuels pourraient être déduits soit à titre de dépense de formation professionnelle continue ou de scolarité, selon le cas, à déterminer.

Ce montant inclut l'accès au matériel audio MP3 ou DVDs, au journal de bord et autres documents photocopiés.

Également sont incluses, **six leçons individuelles avec le formateur (2 par an) et six leçons individuelles avec des assistants formateurs ou praticiens invités (2 par an), au total 12 leçons (4 par an)**. Ces leçons individuelles sont offertes pour la plupart en classe et font l'objet d'observation et d'analyse pour les fins de la formation.

Programme pédagogique général

Le programme va couvrir tous les aspects de la pratique individuelle et manuelle. Principalement il s'agira de faire l'expérience de leçons Feldenkrais, d'analyser ces leçons de groupe guidées par la parole et de les transposer en leçons individuelles guidées par le contact manuel. La communication par le toucher et ses diverses modalités et qualités (toucher réflexif, indicatif, restrictif) seront au cœur de la formation. L'écoute tactile, auditive, visuelle et kinesthésique seront tissées tout au long, en particulier en ce qui a trait à la respiration et au tonus musculaire. Également au cursus, le développement des habiletés du praticien en ce qui a trait à l'écoute active et aux relations interpersonnelles. L'ensemble de la formation s'inspirera de la pédagogie élaborée par Moshe Feldenkrais.

Parmi les aspects abordés pour la composition comme telle de leçons individuelles :

- accueil de la demande
- entretien verbal
- observation non verbale du corps en mouvement, de la personne en expression
- évaluation du besoin d'apprentissage de l'élève
- stratégies de démarrage de la leçon en mouvement (choix de position, premier projet...)
- utilisation du matériel (rouleaux, mousses etc.)
- premier contact manuel et observations supplémentaires de la relation
- usage de soi du praticien
- émergence d'un thème d'apprentissage en mouvement
- apparition de sous thèmes et de méta thèmes
- conclusion et résumé de la leçon et du thème d'apprentissage
- transition de remise à la verticale en congruence avec la leçon et son thème
- accompagnement dans la "mise en marche"
- transfert d'apprentissage
- retour aux observations de départ
- partage (ou non) des observations
- réponse aux questions et accueil des commentaires en fin de leçon
- pertinence de donner des "devoirs" ou travaux pratiques
- composition de séries de leçons d'IF
- développement de la pratique professionnelle: éthique, tenue de dossiers, marketing, relations inter-professionnelles, confidentialité ...

Tout ce processus de leçon individuelle sera présenté en fonction de stratégies propres à la pédagogie de Moshe Feldenkrais et sur la base d'un certain nombre de schémas de leçon à partir des mouvements globaux (flexion, extension, flexion latérale, roulement, torsion, allongement, compression) et dans une variété de position (sur le dos, sur le ventre, sur le côté, à plat ventre sur la table avec les genoux au sol, assis, debout, à quatre pattes ainsi qu'avec de multiples autres positions utilisant divers accessoires et mises en situation).

Dans le programme, nous verrons également à fournir certaines informations face aux principales demandes que nous recevons, par exemple ce qu'il faut savoir au sujet de diverses pathologies, aussi une façon d'aborder les applications du travail avec certaines clientèles spécifiques. Il va sans dire que nous ne pourrons pas tout couvrir dans les domaines de la santé physique et psychologique, des sports et de l'activité physique, des arts et de l'éducation pas plus que pour toutes les clientèles, bébés et enfants, adolescents, adultes, personnes âgées ou handicapées. Le domaine d'application de notre MF est très varié, c'est ce qui le rend intéressant mais complexe à la fois. Nous ferons des présentations ponctuelles et surtout nous ferons des invitations aux participants pour faire des recherches et des expériences supervisées et partagées avec le groupe.

Reconnaissance du diplôme

Un diplôme de fin d'études en éducation somatique pour le travail individuel et manuel (Profil Feldenkrais) sera décerné par l'*Institut Feldenkrais d'éducation somatique (IFES)* dirigé par Yvan Joly. Des discussions sont en cours pour une éventuelle reconnaissance du diplôme auprès du *Regroupement pour l'éducation somatique* et par l'*Association Feldenkrais Québec* étant entendu par ailleurs que les marques de commerce "*Méthode Feldenkrais®*", "*Prise de conscience par le mouvement®*" et "*Intégration Fonctionnelle®*" sont réservées aux praticiens certifiés par l'*Association Feldenkrais Québec*.